برامج التخاطب المصورة

4

أبدأ أحكي

إعداد: **هبة عبد الرحمن**
إخصائية التخاطب
رسوم: **محمـــود نصـــر**
جرافيـك: **ربـــاب نبيـل**
إشراف فني: **سمر قنـاوي**

عبد الرحمن، هبة.
أبدأ أحكي
إعداد/ هبة عبد الرحمن، ـ الجيزة
شركة ينابيع، ٢٠١٧
ص؛سم ـ (برامج التخاطب المصورة)
تدمك: ٤٢٤٢ ٤٩٨ ٩٧٧ ٩٧٨
١- تعليم الأطفال
أ- العنوان: ١١ش الطوبجي-الدقي-الجيزة
رقم الإيداع: ٢٦٠٠٧/ ٢٠١٧

مقدمـــة

هذا هو الكتاب الرابع من كتب برامج التخاطب. ويأتي بعنوان " أبدأ أحكي". والهدف من هذا الكتاب هو تدريب الطفل على التعبير عن زمن الفعل (مستقبل - حاضر - ماضي) كذلك تدريبه على التعبير عن فعل الأمر وما المقصود به وتدريبه أيضًا على المعلوم والمجهول، فكل ما نريده هو أن يستطيع الطفل أن يفهم ويميز بين أزمنة الفعل المختلفة وأن يعبر عنها تعبيرًا صحيحًا من خلال الجمل كما يستطيع أن يفهم فعل الأمر ومتى يحتاج إليه وكيف يعبر عنه تعبيرًا صحيحًا.

كما يهدف الكتاب أيضًا إلى تنمية قدرة الطفل على تمييز وفهم حدوث شيء معلوم وشيء آخر مجهول وأن يعبر عنه تعبيراً صحيحًا حتى يستطيع بعد ذلك أن يحكي أو يقص حدث أو حكاية بطريقة تعبيرية واضحة ومناسبة لعمره اللغوي.

جدول زمن الفعل

أولاً	يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن زمن الفعل (مستقبل - حاضر - ماضي) والتي تدل على زمن حدوث الفعل.
ثانيًا	أحكي للطفل عن أول صورة بالصفحة والتي تعبر عن زمن المستقبل ثم أدربه على أن يعبر عنها ، مثل (سيأكل الولد الشيكولاته). وهكذا نقوم بوصف الصورة الثانية ونشرح أن المقصود منها التعبير عن زمن الحاضر، وندربه على أن يعبر عنها تعبيرًا لفظيًّا مثل (يأكل الولد الشيكولاته). أما الصورة الثالثة والتي تعبر عن زمن الماضي فندربه أن يعبر عنها تعبيرًا لفظيًّا.
ثالثًا	فالهدف أن يستطيع الطفل فهم أزمنة الفعل وأن يعبر عنها تعبيرًا لفظيًّا في وقتها المناسب.
رابعًا	يراعى دائمًا أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده



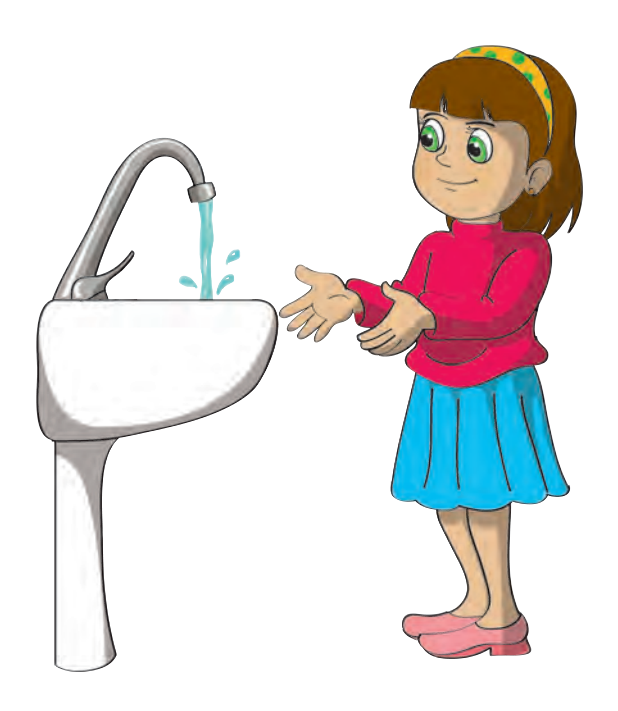
الولد سيأكل الشيكولاته



الولد يأكل الشيكولاته



الولد أكل الشيكولاته



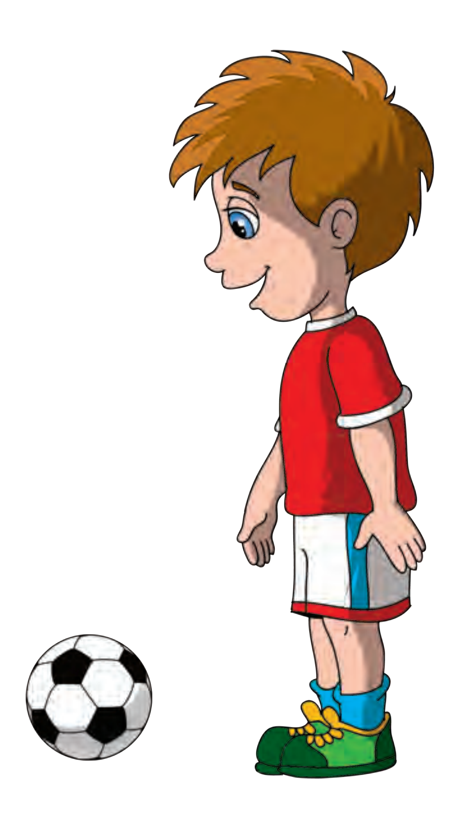
البنت ستغسل يدها



البنت تغسل يدها



البنت غسلت يدها



الولد سيعلب بالكرة



الولد يلعب بالكرة





الولد لعب بالكرة


البنت ستطفئ الشمع


البنت تطفئ الشمع

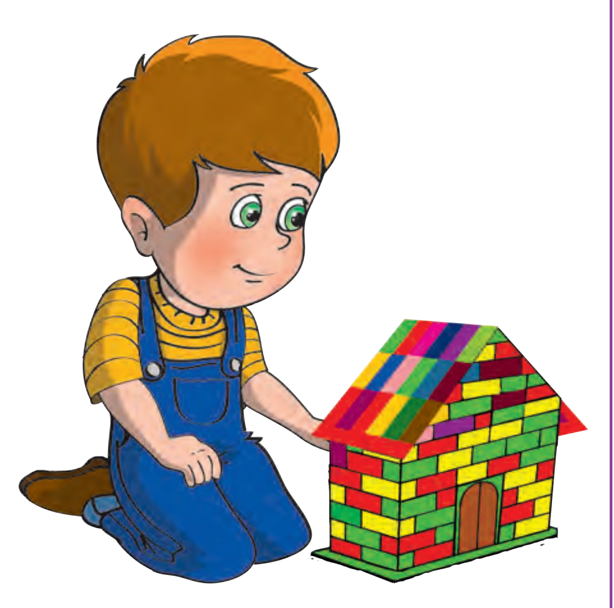

البنت أطفأت الشمع



الولد سيركب المكعبات



الولد يركب المكعبات



الولد ركب المكعبات



البنت ستنظف الأرض



البنت تنظف الأرض



البنت نظفت الأرض



الولد سيرتدي السترة



الولد يرتدي السترة



الولد أرتدى السترة



البنت سترد على الهاتف



البنت ترد على الهاتف



البنت ردت على الهاتف



الولد سيركب اللوح



الولد يركب اللوح



الولد ركب اللوح



البنت ستكتب الواجب



البنت تكتب الواجب



البنت كتبت الواجب



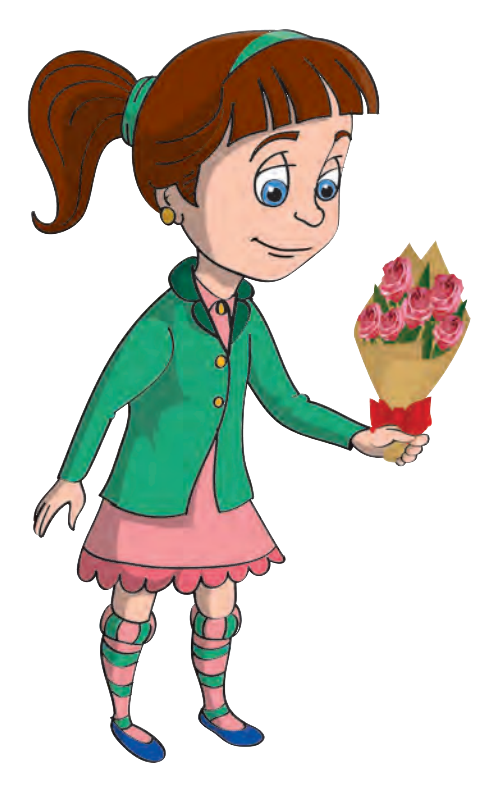
الولد سيساعد والده في تنظيف السيارة



الولد يساعد والده في تنظيف السيارة



الولد ساعد والده في تنظيف السيارة



البنت ستشم الورد



البنت تشم الورد



البنت شمت الورد



الرجل سيكوي القميص



الرجل يكوي القميص



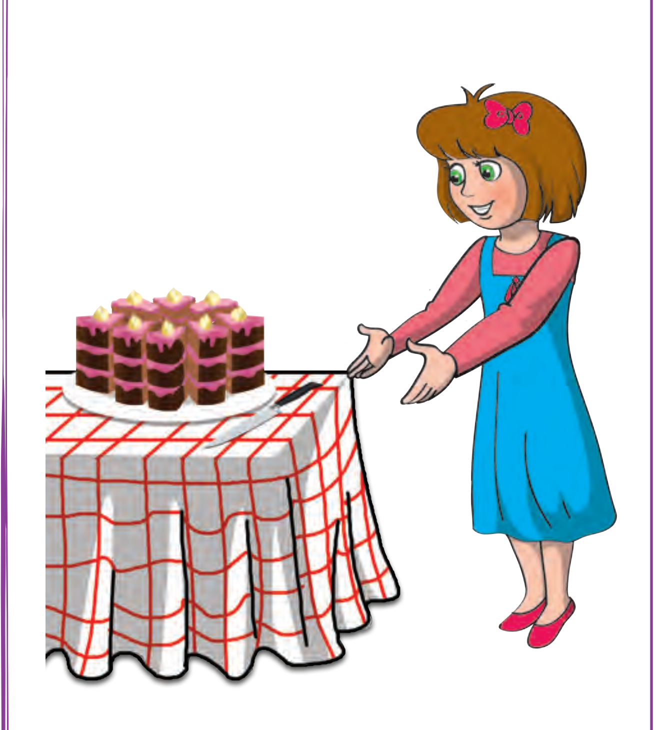
الرجل كوى القميص



البنت ستقطع الكعكة



البنت تقطع الكعكة



البنت قطعت الكعكة



الولد سيركب السيارة



الولد يركب السيارة



الولد ركب السيارة



البنت ستمشط شعرها



البنت تمشط شعرها



البنت مشطت شعرها



الولد سيأكل



الولد يأكل



الولد أكل



البنت ستصب العصير



البنت تصب العصير



البنت صبت العصير



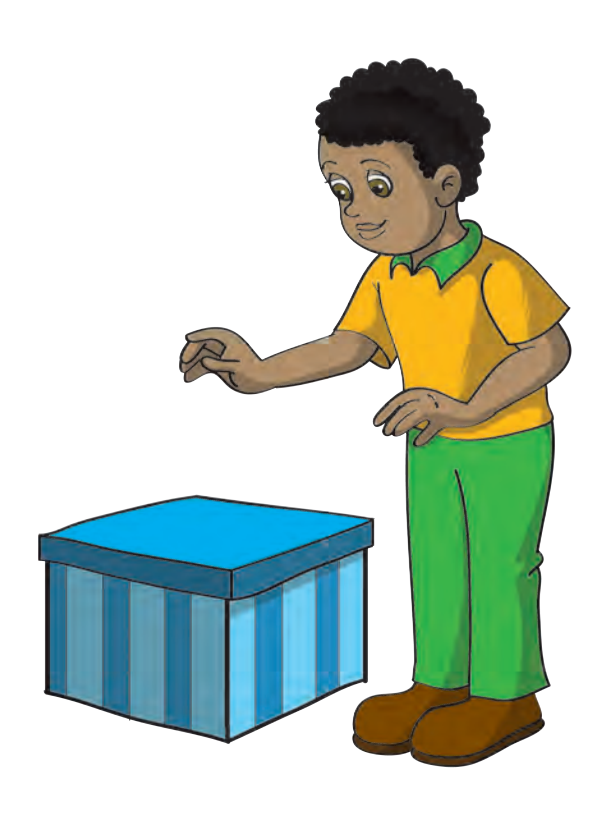
البنت ستضع اللعبة على الأرض



البنت تضع اللعبة على الأرض



البنت وضعت اللعبة على الأرض



الولد سيفتح الصندوق



الولد يفتح الصندوق



الولد فتح الصندوق



الولد يسشرب الحليب



الولد يشرب الحليب



الولد شرب الحليب



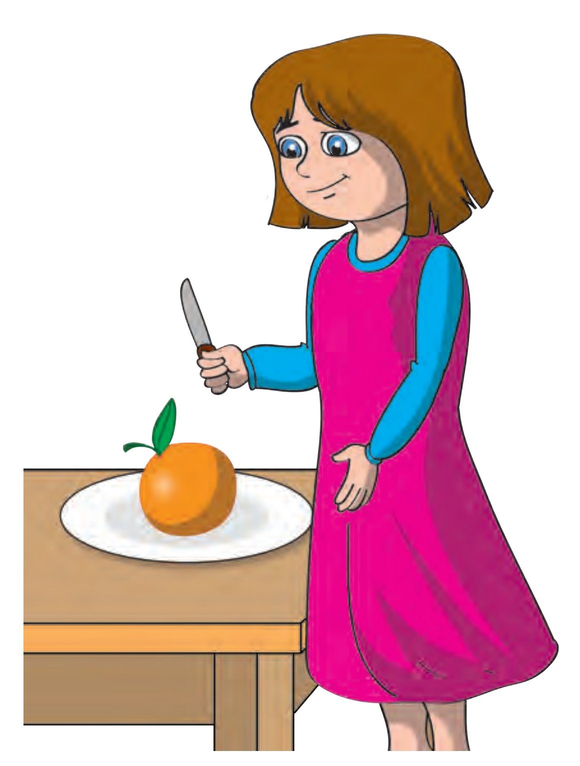
البنت ستربط شريط الحذاء



البنت تربط شريط الحذاء



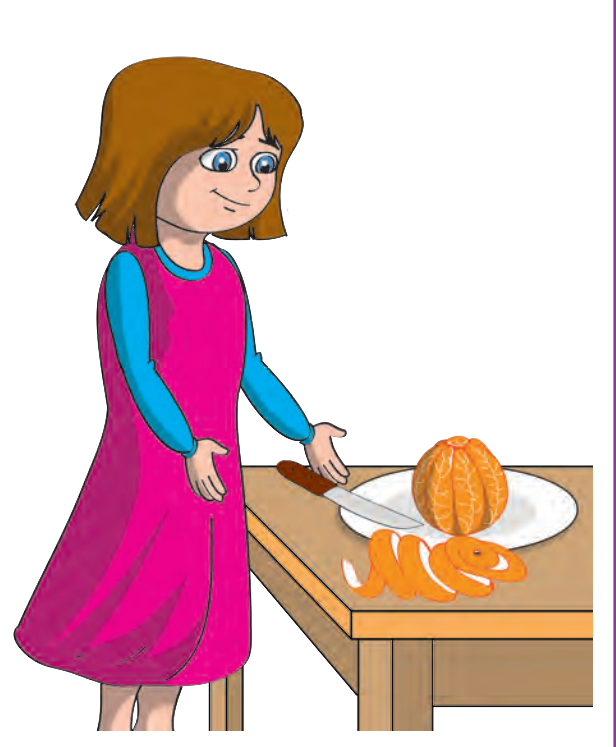
البنت ربطت شريط الحذاء



البنت ستقشر البرتقالة



البنت تقشر البرتقالة



البنت قشرت البرتقالة



البنت ستأخذ الهدية



البنت تأخذ الهدية



البنت أخذت الهدية



الولد سيصور بالكاميرا



الولد يصور بالكاميرا



الولد صور بالكاميرا



البنت ستقفز الحبل



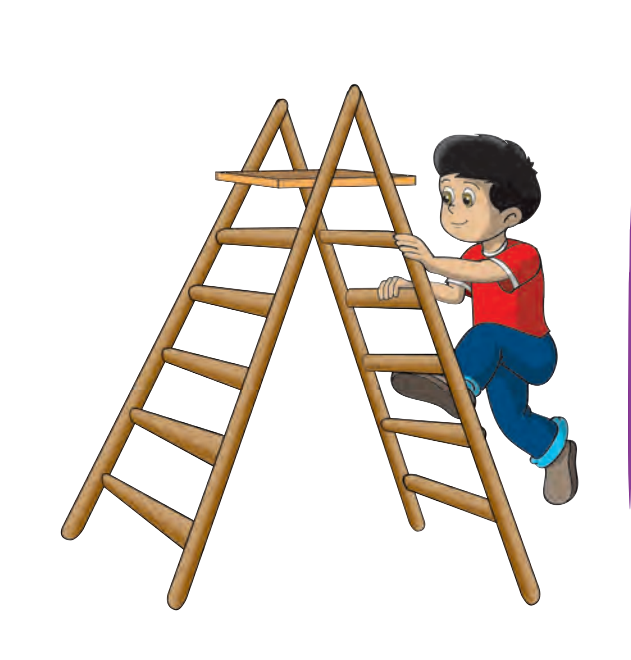
البنت تقفز الحبل



البنت قفزت الحبل



الولد سيصعد السلم



الولد يصعد السلم



الولد صعد السلم



البنت ستسقي الزرع



البنت تسقي الزرع



البنت سقت الزرع

جدول فعل الأمر

أولاً	يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن فعل الأمر والمقصود به.
ثانيًا	أحكي للطفل عن الصورة التي تعبر عن فعل الأمر وندربه على كيفية طلب الشيء بصيغة الإلزام وفهم المقصود بها.
ثالثًا	فالهدف أن يستطيع الطفل أن يفهم ويعبر عن شيء يريده من أحد بصيغة إلزام أو تكليف.
رابعًا	يراعى دائمًا أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده



يشرح المدرب للطفل ما يحدث في الصورة وهو يوضح أن الأب يأمر البنت بأن تكتب موضحًا كلمة الأمر في (اكتبي) وهكذا في باقي الصور.



اقطف الفاكهة



اقطع البطيخة



أخرج الملابس من السلة



اسكب الطعام في الطبق



اذهب بالدراجة إلى هناك



ساعدني في تنظيف السيارة



ارمِ الكرة



اطوِ الملابس



نظفي أسنانك



تسلق الشجرة



نظفي الأرض



اعجني العجين



ازرع الزرع



اتركي القميص


خذي الأطباق


اغسلي يدك


هات المعكبات



قطعي التفاح



نظفي الطاولة



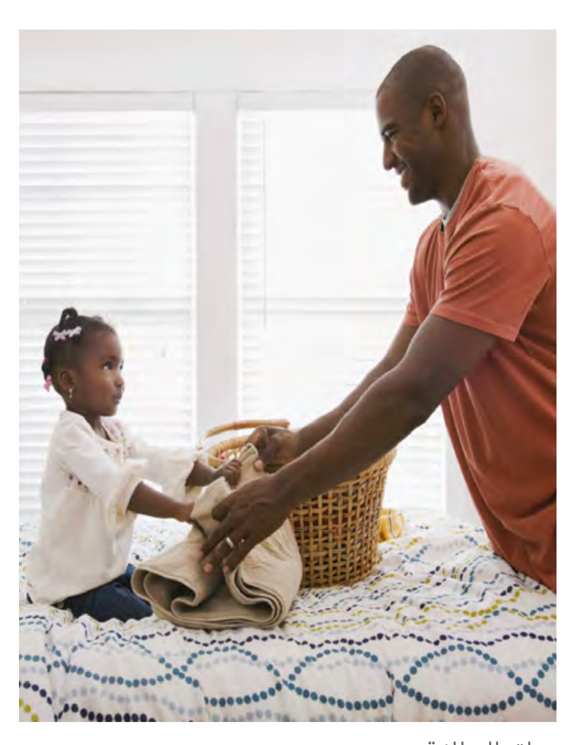
ضع الملابس في الغسالة



انشري الملابس



قطعي الفلفل



هاتي البطانية



اغسلي الأطباق



امسح الأرض



اسقي الزرع



خذي الطفل



اجمع المكعبات



بللي الإسفنجة


ارسم خطًا


تذوقي الكعك


خذي المفتاح



افتحي فمك



شمي الورد



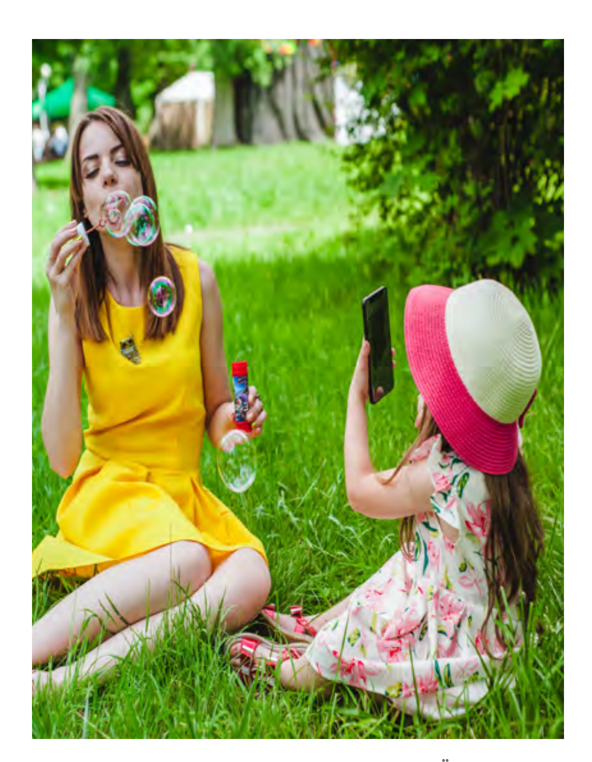
اقرئي الكتاب



اسمعي الكلام



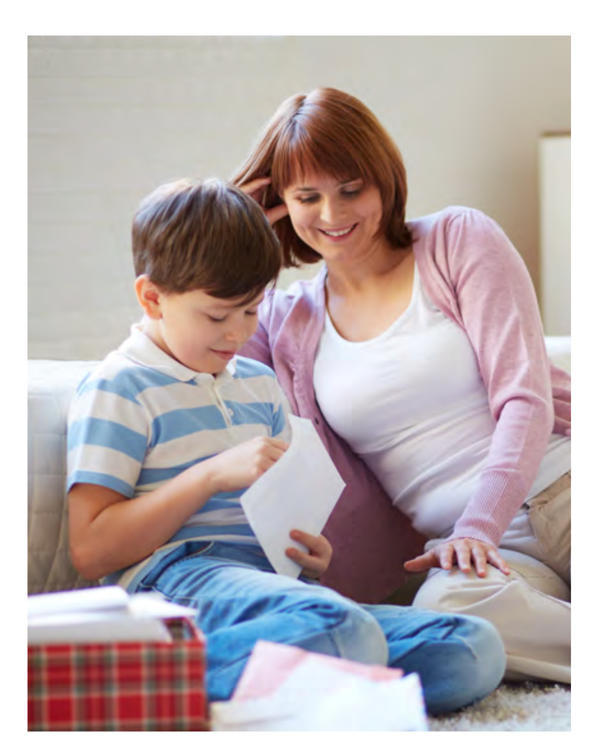
لوني الرسم



صوري صورة



انزلي من فوق



افتح الظرف



ارفعي يدك



حل المسألة



اشربي العصير



اخفقي البيض

جدول المجهول والمعلوم

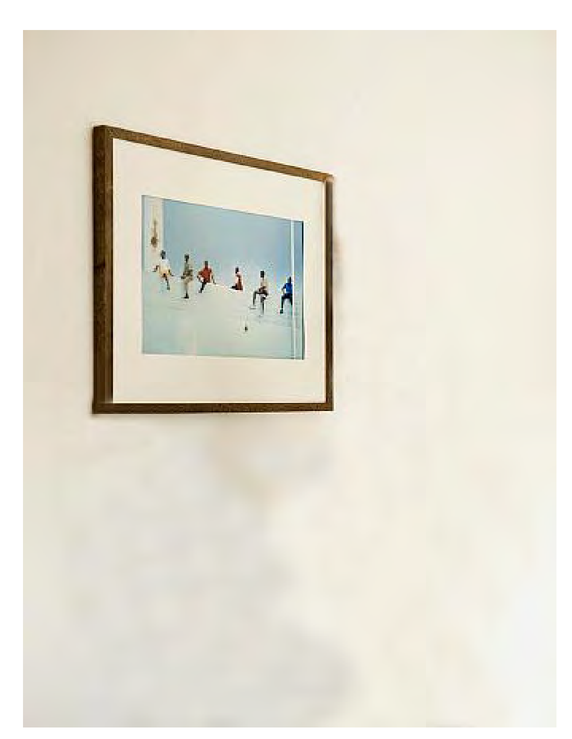
أولاً	يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن المجهول والمعلوم، أي الشيء المجهول فاعله والشيء المعلوم فاعله.
ثانيًا	أحكي للطفل عن الصورة الأولى والمعبرة عن شيء يحدث مجهول فاعله ثم أتحدث معه عن الصورة الثانية والتي نعلم فيها من فاعل الشيء.
ثالثًا	فالهدف أن يستطيع الطفل أن يفهم ويعبر عن شيء حدث أمامه دون معرفة فاعله أو مع معرفة فاعله.
رابعًا	يراعى دائمًا أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده.



الطاولة نُظفت



المرأة هي التي نظفت الطاولة



اللوحة عُلقت



الرجل هو الذي علق اللوحة



البرتقال عُصر



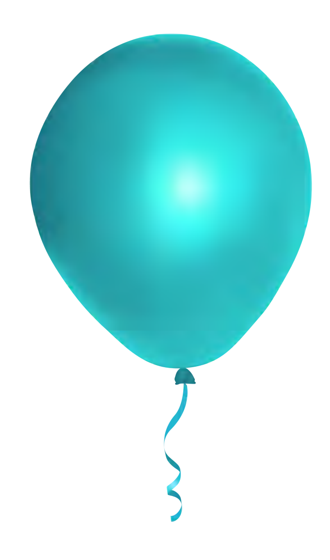
البنت هي التي عصرت البرتقال



الطعام أُكل



القطة هي التي أكلت الطعام



البالونة نُفخت



المرأة هي التي نفخت البالونة



الشمع أُطفئ



الولد هو الذي أطفأ الشمع



الكرة قُذفت في المرمى



الولد هو الذي قذف الكرة في المرمى



الحليب وُضع في الكوب



البنت هي التي وضعت الحليب في الكوب



اللوحة رُسمت



الولد هو الذي رسم اللوحة



التفاح قُطع



الولد هو الذي قطع التفاح



القميص كُوي



المرأة هي التي كوت القميص



الموز أُكل



الولد هو الذي أكل الموز



الكتب وضعت في الشنطة



البنت هي التي وضعت الكتب في الشنطة



الصور صُورت



البنت هي التي صورت الصور



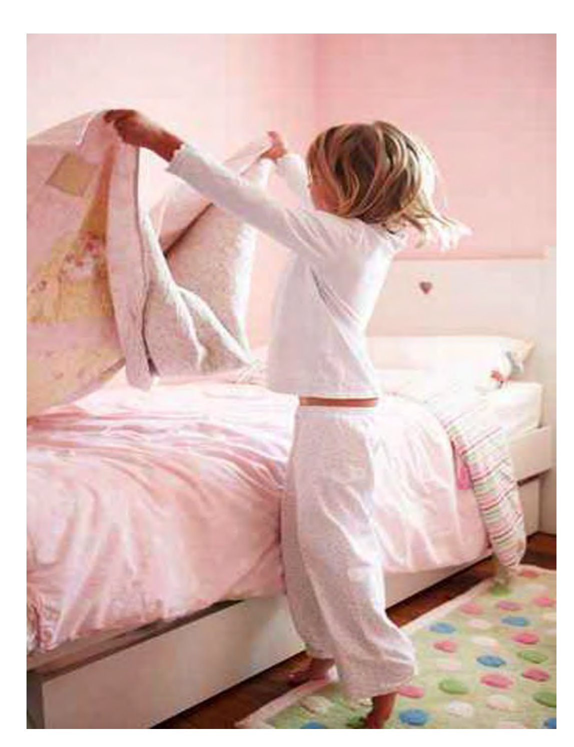
الطعام طُهي



المرأة هي التي طهت الطعام



السرير رُتب



البنت هي التي رتبت السرير



البيض لُون



الأولاد لونوا البيض



الورق قُطع



البنت هي التي قطعت الورق



الزرعة زُرعت



الولد هو الذي زرع الزرع



الباب فُتح



الولد هو الذي فتح الباب



السمكة صِيدت



الرجل هو الذي اصطاد السمكة



القميص نُظف



المرأة هي التي نظفت القميص



الحائط دُهن



الرجل هو الذي دهن الحائط



المكعبات رُكبت



الولد هو الذي ركب المكعبات



الطائرة صُنعت



الولد هو الذي صنع الطائرة



الكلام كُتب



البنت هي التي كتبت الكلام



التلفاز أُغلق



المرأة هي التي أغلقت التلفاز



الملابس نُشرت



المرأة هي التي نشرت الملابس



الأرض نُظفت



المرأة هي التي نظفت الأرض



الأطباق غُسلت



المرأة هي التي غسلت الأطباق



السيارة نُظفت



الرجل هو الذي نظف السيارة



اللحم قُطع



الجزار هو الذي قطع اللحم